



Załącznik nr 1

### Opis przykładu dobrej praktyki

<b>Miejscowość : Małomice</b>		<b>Data 20.05.2019r.</b>
<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Małomicach	
<b>Dane szkoły/placówki</b> (adres, telefon, e-mail)	ul. Plac Tysiąclecia 3 67 – 320 Małomice Tel. 683769156	
<b>Imię i nazwisko autora/autorów</b> ( telefon, e-mail)	Aneta Świłała	
<b>Tytuł przedsięwzięcia</b>	Projekt edukacyjny z zakresu biologii dla uczniów kl. VII SP pt.: „ <i>Aby zdrowe plecy mieć trzeba tylko chcieć</i> ”.	
<b>Obszar pracy, którego dotyczy przykład dobrej praktyki</b> (x-zaznacz właściwie)	organizacja i zarządzanie	
	kształcenie	x
	wychowanie i opieka	
	inny obszar (określić jaki)	
<b>Rodzaj przedsięwzięcia</b> (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Projekt edukacyjny	
<b>Termin i miejsce realizacji</b>	marzec 2019r. Małomice	
<b>Opis działania</b>	<p>Odniesienie do podstawy programowej ( treść nr III.3.4 i 5): „Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uzasadnia konieczność aktywności fizycznej dla prawidłowej budowy i funkcjonowania układu ruchu;</li><li>- podaje przykłady schorzeń układu ruchu (skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie, krzywica, osteoporoza) oraz zasady ich profilaktyki.”</li></ul> <p>Cele :</p> <p><u>a.w zakresie kształtowania umiejętności przedmiotowych:</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wymienić zasady związane z profilaktyką wad postawy,</li><li>- wykazać zależność między ciężarem plecaka szkolnego a zdrowiem ucznia</li><li>- wskazać błędy najczęściej popełniane przez uczniów podczas</li></ul>	

pakowania „szkolnego bagażu”

- omówić skutki zdrowotne noszenia zbyt ciężkiego plecaka
- dokonać pomiaru masy ciała ucznia i ciężaru plecaka
- podać sposoby na zmniejszenie ciężaru plecaka szkolnego

b. w zakresie kształtowania umiejętności ponadprzedmiotowych:

Uczeń potrafi:

- planować i organizować pracę
- przeprowadzać badania empiryczne, opracowywać wyniki badań i wnioskować na ich podstawie
- wykorzystać różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- odczytać, przeanalizować, zinterpretować i przetworzyć informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;
- dokonać selekcji informacji
- dokumentować pracę
- zaprezentować publicznie rezultaty pracy
- współpracować w grupie
- dokonać samooceny
- skutecznie komunikować się

Praca nad projektem przebiegała w następujących etapach:

- zaplanowanie pracy
  - określenie celów projektu,
  - wytyczanie zakresu prac projektowych,
  - opracowanie harmonogramu działań,
  - przydział zadań,
  - określenie ram czasowych realizacji poszczególnych etapów i całego przedsięwzięcia,
  - wyznaczenie terminów konsultacji z opiekunem,
  - określenie sposobów monitorowania i ewaluacji projektu oraz kryteriów oceny,
- zawarcie kontraktu pomiędzy uczniami a opiekunem;
- wykonanie zaplanowanych działań;
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
- ocena i ewaluacja realizacji projektu.

W ramach realizacji projektu uczniowie byli podzieleni na zespoły, adekwatnie do swoich zainteresowań i wykonywali następujące zadania:

	<b>Zadanie główne ( pytanie badawcze)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Produkt finalny</b>
	<p>Jaki odsetek uczniów cierpi na różne wady układu ruchu?</p> <p>W jaki sposób diagnozuje się wady postawy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wywiad z pielęgniarką szkolną</li> <li>- Wywiad z instruktorem gimnastyki korekcyjnej</li> <li>- Korzystanie z literatury i zasobów Internetu</li> <li>- Opracowanie wyników i wniosków</li> </ul>	<p>Raport, film</p>
	<p>Czy szkolny bagaż uczniów nie jest za ciężki?</p> <p>Ile może dźwigać uczeń?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomiar masy ciała uczniów</li> <li>- pomiar ciężaru plecaków szkolnych</li> <li>- obliczanie wskaźnika ( jaki procent masy ciała stanowi ciężar plecaka?)</li> <li>- opracowanie wyników ( wykresy, diagramy)</li> <li>- analiza wyników</li> <li>- sformułowanie wniosków</li> </ul>	<p>Raport, zdjęcia</p>
	<p>Ile waży wyposażenie plecaka?</p> <p><i>Jak odchudzić plecak?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomiar ciężaru różnego asortymentu wyposażenia plecaka</li> <li>- opracowanie wyników</li> <li>- porady dotyczące pakowania plecaka</li> <li>„<i>Ulżyj swoim plecom –</i></li> </ul>	<p>Raport, zdjęcia</p>

		<i>zadbaj o szkolny bagaż”.</i>	
	Jaki jest poziom świadomości uczniów na temat zasad dotyczących profilaktyki wad postawy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie narzędzia diagnostycznego - kwestionariusza ankiety</li> <li>- przeprowadzenie ankiety tematycznej wśród uczniów</li> <li>- opracowanie wyników ankiety ( obliczenia procentowe, zestawienia tabelaryczne, wykresy)</li> <li>- sformułowanie wniosków</li> <li>- opracowanie raportu</li> </ul>	raport z badania ankietowego
	Jak dbać o prawidłową postawę ciała?	<p>a)Porady zdrowotne ( ulotka, plakat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak spać</li> <li>- jak siedzieć</li> <li>- jak chodzić</li> <li>- jak podnosić ciężary</li> </ul> <p>b)opracowanie instruktażu gimnastyki śródlekcyjnej ( pokaz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulotka z poradami zdrowotnymi</li> <li>- pokaz gimnastyki śródlekcyjnej</li> </ul>
<p><b>Rezultaty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój umiejętności planowania i organizowania pracy,</li> <li>• wzrost samodzielności w poszukiwaniu, analizowaniu i selekcjonowaniu informacji oraz wykorzystywaniu ich do wykonywania zadań i rozwiązywania rozpoznanych przez siebie problemów;</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwój skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi i wspólnego działania;</li><li>• wzrost poczucia odpowiedzialności za rezultaty wspólnej pracy,</li><li>• wzrost motywacji uczniów do samodzielnej pracy,</li><li>• wzrost poziomu umiejętności interpersonalnych i językowych,</li><li>• rozwój przedsiębiorczości i inicjatywy uczniów,</li><li>• rozwój umiejętności publicznych wystąpień</li></ul>
<b>Załączniki</b>	Liczba załączników: 1
	Rodzaj załączników: 1. Arkusz oceny projektu

Załącznik

### Arkusz oceny projektu

a. Autorefleksja

<b>Pytania pomocnicze</b>	<b>Uwagi o realizacji projektu</b>
1.Co nam się udało zrobić?	
2.Co stanowiło największą trudność?	
3.Czego się nauczyliśmy?	
4.Co byśmy zmienili?	
5.Co nam pomagało w pracy nad projektem?	
6.Co nam utrudniało pracę?	

b. Arkusz oceny umiejętności doskonalonych podczas realizacji projektu

Etapy realizacji projektu	Umiejętności	Liczba punktów ( w skali 1-6)
1. Wybór problemu i formy działania.  2. Zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precyzyjne sformułowanie tematu,</li> <li>• jasne określenie celów projektu,</li> <li>• kreatywność,</li> <li>• podejmowanie decyzji w sprawach grupy,</li> </ul>	
3. Realizacja zaplanowanych działań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza własnych zasobów,</li> <li>• poszukiwanie informacji z różnych źródeł ich selekcja i krytyczne przetwarzanie,</li> <li>• twórcze rozwiązywanie problemów,</li> <li>• pozyskiwanie sojuszników,</li> </ul>	
4. Prezentacja i podsumowanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór odpowiedniej do projektu formy prezentacji,</li> <li>• wykorzystanie czasu prezentacji,</li> <li>• zainteresowanie innych odbiorców,</li> <li>• sposób mówienia,</li> <li>• sposób opracowania materiałów wizualnych,</li> </ul>	
5. Praca w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie sobie informacji,</li> <li>• podejmowanie decyzji w sprawie grupy,</li> <li>• słuchanie się nawzajem,</li> <li>• rozwiązywanie konfliktów,</li> <li>• zaangażowanie innych w prace,</li> <li>• samoocena.</li> </ul>	

 c. Ocena realizacji projektu

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Liczba punktów ( w skali 1-6)
1	Właściwe zaplanowanie pracy	
2	Podział zadań zgodnie z umiejętnościami i zainteresowaniami	
3	Zaangażowanie wszystkich członków zespołu	



4	Dokumentowanie prac nad projektem	
5	Wykorzystanie informacji z różnorodnych źródeł	
6	Uporządkowanie i krytyczna analiza zebranych materiałów	
7	Przygotowanie tekstów	
8	Opracowanie graficzne	
9	Wykazanie się zdolnościami organizacyjnymi	
10	Kreatywność, oryginalność	
11	Systematyczność pracy, terminowość	
12	Prezentacja efektów pracy	
		Suma punktów
		Śr. pkt.

#### d. Ocena prezentacji

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Liczba punktów ( w skali 1-6)
1	Zgodność z tematem	
2	Poziom merytoryczny	
3	Poprawność językowa	
4	Posługiwanie się odpowiednim słownictwem	
5	Operowanie głosem	
6	Odpowiednie tempo prezentacji	
7	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	
8	Zaangażowanie wszystkich członków zespołu	
9	Dbłość o zainteresowanie odbiorców	
10	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	
		Suma punktów
		Śr. pkt.